

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL  
FACULTAD REGIONAL ROSARIO

DEPARTAMENTO DE MATERIAS BÁSICAS  
UNIDAD DOCENTE BÁSICA CULTURA E IDIOMAS

PROGRAMA ANALÍTICO DE INGLÉS I  
INGENIERÍA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN

(Plan 2008 – Ordenanza N° 1150/07)

UNIDAD TEMÁTICA 1: El sustantivo

- a) Función nominal del sustantivo, sus roles gramaticales: Plural. Plurales irregulares.
- b) Función definida e indefinida del artículo. Uso. Omisión
- c) Formas terminadas en "ing" en función de sustantivo (gerundio)

UNIDAD TEMÁTICA 2: Modificadores

- a) El sustantivo en función modificadora.
- b) Caso genitivo
- c) Función modificadoras del adjetivo. Invariabilidad en género y número. Uso atributivo en Inglés y en Español.
- d) El adverbio como modificador del adjetivo y del verbo. Su ubicación en la oración.
- e) Grados de comparación de adjetivos y adverbios. Comparativos irregulares. Estructuras comparativas especiales.
- f) Función de adjetivo y forma verbal de los participios presentes y pasados. Formas irregulares.
- g) Interpretación y correcta traducción de la inflexión "ing".
- h) Cadenas de modificadores

UNIDAD TEMÁTICA 3: Pronombres

- a) Función referencial de los pronombres. Posición. Clases. Personales (sujeto/objeto). Posesivos (pronombres, adjetivos). Indefinidos simples y compuestos (pronombres adjetivos). Determinantes. Reflexivos. Recíprocos. Relativos (expresados u omitidos)
- b) Pronombres y expresiones interrogativas. Composiciones interrogativas con "HOW" y palabras interrogativas + preposición.

UNIDAD TEMÁTICA 4: Otros elementos lingüísticos de la oración

- a) Función descriptiva de las preposiciones simples y compuestas. Posición.
- b) Función conjuntiva de los conectores. Relaciones de oraciones o elementos lingüísticos mediante correctores lógicos.

#### **UNIDAD TEMÁTICA 5: Verbo "BE" (verbo principal)**

- a) Su doble acepción. Características: presente y pasado.
- b) Diferentes valores semánticos para su interpretación
- c) Construcciones impersonales con "there be" en relación con diferentes tiempos verbales y auxiliares modales.

#### **UNIDAD TEMÁTICA 6: Verbo "BE" (verbo auxiliar)**

- a) "BE + ing". Tiempo continuo. Presente y pasado.
- b) "BE + participio pasado". Voz pasiva. Presente. Pasado. Con complemento agente y sin él. Su traducción con "se". Formas elípticas.

#### **UNIDAD TEMÁTICA 7: Presente simple**

- a) Su uso para describir secuencias, procesos, ciclos y anunciar verdades universales.
- b) Sus estructuras en Voz Activa y Voz Pasiva.
- c) Doble función de "BE", "DO" y "HAVE" como verbos principales y auxiliares. Función enfatizadora "DO".

#### **UNIDAD TEMÁTICA 8: Pasado simple**

- a) Pasados irregulares
- b) Construcciones activas y pasivas.

#### **UNIDAD TEMÁTICA 9: Futuro simple**

- a) En Voz Activa y Voz Pasiva
- b) Su expresión sinónima con "Going to + verb"

#### **UNIDAD TEMÁTICA 10: Potencial simple**

- a) Oraciones condicionales. Nexos. Supresión de nexos.
- b) Construcciones activas y pasivas

#### **UNIDAD TEMÁTICA 11: Verbos anómalos (defectivos o modales)**

- a) Indicadores de distintas implicancias de "PODER" y "DEBER" en la función comunicativa de la lengua inglesa.
- b) Sus formas en Presente y Pasado. Su uso en oraciones condicionales simples.
- c) Estructuras activas y pasivas.
- d) Expresiones sinónimas de "CAN" / "COULD" (BE ABLE TO + Verb) MUST (HAVE TO + verb)

**UNIDAD TEMÁTICA 12: El imperativo**

- a) Formas con "LET" y "DO"

**UNIDAD TEMÁTICA 13: El infinitivo**

- a) Antecedido de "TO". Casos de omisión de "TO"
- b) Infinitivo con "TO" en su rol para indicar propósito.

**UNIDAD TEMÁTICA 14: Tiempos perfectos**

- a) Características.
- b) Construcciones activas y pasivas.

**UNIDAD TEMÁTICA 15: Uso idiomático de la Voz Pasiva**

- a) Construcciones impersonales.

## BIBLIOGRAFÍA

- a. "Interchange" International Communication for Profesional People – Jack Richards
- b. Student's Book ( Workbook – Cassettes) – Jonathan Jull and Susan Proctor
- c. Elementary: Cambridge University Press – Edición 1995
- d. "New Headway" –Student Book (Workbook-Cassettes) - Liz and John Soars – Edición 2000-
- e. "Language to go" – Elementary Pre-Intermediate Student's Book – Cassettes Longman's - Gillian Cunningham and Sue Mohamed – Edición 2002