



Ministerio de Educación, Ciencia y
Tecnología
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Rosario

Rosario, 12 de octubre de 2006

VISTO el Expediente del Consejo Académico N° 081/2006, relacionado con los programas analíticos de las asignaturas Inglés Técnico Nivel I e Inglés Técnico Nivel II, y

CONSIDERANDO

Que es necesario implementar la programación analítica prevista en el Régimen de Adecuación de los Nuevos Diseños Curriculares para las asignaturas homogéneas Inglés Técnico Nivel I e Inglés Técnico Nivel II, según las Ordenanzas correspondientes.

Que la propuesta efectuada se encuadra dentro de la normativa vigente.

Que la Comisión de Enseñanza analizó la misma y aconsejó la aprobación de la presente resolución.

Por ello y atento a las atribuciones otorgadas por el artículo 93 del Estatuto Universitario.

**EL CONSEJO ACADÉMICO DE LA FACULTAD REGIONAL ROSARIO
DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL**

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Aprobar los programas analíticos de las asignaturas Inglés Técnico Nivel I e Inglés Técnico Nivel II para todas las especialidades, que se agregan como Anexo I y Anexo II, de la presente resolución.

ARTÍCULO 2º.- Regístrese. Comuníquese. Cumplido, archívese.

RESOLUCIÓN N° 360/2006



IRMA HAYDEE BAREA
JEFE DEP. MESA DE ENTRADAS

ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL

Ing. Rubén F. CICCARELLI
Decano

Ing. Mateo RODRIGUEZ VOLTA
Secretario Académico



Ministerio de Educación, Ciencia y
Tecnología
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Rosario

ANEXO I

RESOLUCIÓN N° 360/2006

INGLÉS TÉCNICO NIVEL I

Programa Analítico conforme Adecuación de los NDC
Todas las Especialidades

UNIDAD TEMÁTICA 1: El sustantivo

- 1.1 Función nominal del sustantivo, sus roles gramaticales. Plural. Plurales. Irregulares.
- 1.2 Función definida e indefinida del artículo. Uso. Omisión.
- 1.3 Formas terminadas en "ing" en función de sustantivo (gerundio).

UNIDAD TEMÁTICA 2: Modificadores

- 2.1 El sustantivo en función modificadora.
- 2.2 Caso genitivo
- 2.3 Función modificadora del adjetivo. Invariabilidad en género y número. Uso atributivo en Inglés y en Español.
- 2.4 El adverbio como modificador del adjetivo y del verbo. Su ubicación en la oración.
- 2.5 Grados de comparación de adjetivos y adverbios. Comparativos irregulares. Estructuras comparativas especiales.
- 2.6 Función de adjetivo y forma verbal de los participios presentes y pasados. Formas irregulares.
- 2.7 Interpretación y correcta traducción de la inflexión "ing".
- 2.8 Cadena de modificadores

UNIDAD TEMÁTICA 3: Pronombres

- 3.1 Función referencial de los pronombres. Posición. Clases.
 - Personales (Sujeto/Objeto)
 - Poseivos (Pronombres-Adjetivos)
 - Indefinidos simples y compuestos (pronombres adjetivos)
 - Determinantes. Reflexivos. Recíprocos relativos (expresados u omitidos)

3.2 Pronombres y expresiones interrogativas. Composiciones interrogativas con "HOW" y palabras interrogativas + preposición.

UNIDAD TEMÁTICA 4: Otros elementos lingüísticos de la oración

4.1 Función descriptiva de las preposiciones simples y compuestas. Posición.

4.2 Función conjuntiva de los conectores. Relaciones de oraciones o elementos lingüísticos mediante correctores lógicos.

ÁREA II: El Verbo

UNIDAD TEMÁTICA 1: Verbo "BE" (verbo principal)

1.1 Su doble acepción. Características: Presente y Pasado.

1.2 Diferentes valores semánticos para su interpretación.

1.3 Construcciones impersonales con "there be" en relación con diferentes tiempos verbales y auxiliares modales.

UNIDAD TEMÁTICA 2: BE (Verbo Auxiliar)

2.1 BE + "ing". Tiempo continuo. Presente y Pasado.

2.2 "BE + Participio pasado". Voz Pasiva. Presente / Pasado - Con complemento agente y sin él. Su traducción con "se" - Formas elípticas.

UNIDAD TEMÁTICA 3: Presente Simple

3.1 Su uso para describir secuencias, procesos, ciclos y anunciar verdades universales.

3.2 Sus estructuras en Voz Activa y Voz Pasiva.

3.3 Doble función de "BE", "DO" y "HAVE" como verbos principales y auxiliares. Función enfatizadora de "DO".

UNIDAD TEMÁTICA 4: Pasado Simple

4.1 Pasados irregulares.

4.2 Construcciones activas y pasivas.

UNIDAD TEMÁTICA 5: Futuro Simple.

5.1 En Voz Activa y Voz Pasiva

5.2 Su expresión sinónima con "Going to + verb"

UNIDAD TEMÁTICA 6: Potencial Simple

- 6.1 Oraciones condicionales - Nexos - Supresión de nexos.
- 6.2 Construcciones activas y pasivas.

UNIDAD TEMÁTICA 7: Verbos Anómalos (Defectivos o Modales)

- 7.1 Indicadores de distintas implicancias de "PODER" y "DEBER" en la función comunicativa de la lengua inglesa.
- 7.2 Sus formas en Presente y Pasado. Su uso en oraciones condicionales simples.
- 7.3 Estructuras activas y pasivas.
- 7.4 Expresiones sinónimas de "CAN"/ "COULD" (BE ABLE TO + Verb) MUST (HAVE TO + Verb).

UNIDAD TEMÁTICA 8: El Imperativo.

- 8.1 Formas con "LET" y "DO".

UNIDAD TEMÁTICA 9: El Infinitivo.

- 9.1 Antecedido de "TO". Casos de omisión del "TO".
- 9.2 Infinitivo con "TO" en su rol para indicar propósito.

UNIDAD TEMÁTICA 10: Tiempos Perfectos.

- 10.1 Características.
- 10.2 Construcciones activas y pasivas.

UNIDAD TEMÁTICA 11: Uso idiomático de la Voz Pasiva.

- 11.1 Construcciones impersonales.

La división en Áreas y Unidades Temáticas dispuestas en este programa ha contemplado un orden lógico en complejidad lingüística, pero no implica que se deba hacer una presentación rigurosa de su contenido, dado que se propicia que éste se trate en forma interrelacionada. Las Áreas indican el nivel en que se debe trabajar y las Unidades Temáticas los temas que se deben incluir en el proceso enseñanza-aprendizaje de este primer nivel de Inglés Técnico.